

2021-2022

# Fundamentos de Head Start



## Head Start – Early Head Start

Esta guía de fundamentos incluye información importante sobre nuestro programa de Head Start; eso incluye nuestros objetivos de aprendizaje para los niños, las revisiones y evaluaciones que se realizan, los servicios de colaboración familiar, y las normas de participación para los padres y niños de nuestro programa. Guarde esto como una referencia.

# HEAD START/EARLY HEAD START

## Metas Para La Preparación Escolar

### de Bebés y Niños Pequeños

#### Metas Sociales y Emocionales

- Los niños desarrollarán y participarán en relaciones e interacciones positivas con los adultos.
- Los niños comenzarán a desarrollar relaciones positivas con sus pares.
- Los niños empezarán a desarrollar y demostrar control sobre algunos sentimientos y conductas (autorregulación).
- Los niños comenzarán a aprender e internalizar reglas, rutinas, e instrucciones.
- Los niños empezarán a desarrollar y demostrar un sentido positivo de sí mismos, aptitudes, y una identidad arraigada en sus familias y sus culturas.

#### Metas del Desarrollo Lingüístico y de la Lectoescritura

- Los niños demostrarán destrezas receptivas y expresivas de lenguaje y estrategias de comunicación en el (o los) idioma(s) del hogar (que pudiera ser el inglés como cualquier otro idioma).
- Los niños entenderán y comenzarán a usar el lenguaje oral para conversar y comunicarse.
- Los niños escucharán y distinguirán los sonidos y ritmos del lenguaje.
- Los niños empezarán a aprender y demostrar cómo funciona la palabra escrita.
- Los niños se involucrarán con cuentos y libros.

#### Metas sobre Enfoques del Aprendizaje

- Los niños demostrarán interés, curiosidad, entusiasmo en explorar el mundo que los rodea.
- Los niños exhibirán empeño en el aprendizaje y en el descubrimiento.
- Los niños aprenderán y utilizarán palabras para describir lo que piensan y experimentan.

#### Metas sobre la Cognición y Conocimientos Generales

- Los niños aprenderán y comenzarán a utilizar conceptos de matemáticas durante sus rutinas y experiencias diarias.
- Los niños usarán todos sus sentidos para investigar su entorno y descubrir qué hacen los objetos y las personas, cómo funcionan las cosas, y cómo ellos influyen sobre las cosas que suceden en su entorno.
- Los niños empezarán a desarrollar y demostrar la habilidad para recordar y conectar experiencias e información, tanto nuevas como conocidas.

#### Metas sobre el Bienestar Físico y Desarrollo de la Motricidad

- Los niños desarrollarán control de los músculos grandes para moverse, orientarse y mantener el equilibrio.
- Los niños desarrollarán el control de los músculos pequeños para la manipulación y exploración.
- Los niños aprenderán y comenzarán a exhibir hábitos saludables y seguros.

# HEAD START/EARLY HEAD START

## Metas Para La Preparación Escolar

para niños matriculados en Head Start

### Metas Sociales & Emocionales

- Los niños participarán en relaciones e interacciones positivas con los adultos.
- Los niños participarán en relaciones e interacciones positivas con sus pares.
- Los niños demostrarán niveles de atención, emoción y conductas en el salón de clases que son apropiadas para la situación y los sistemas de apoyo disponibles.
- Los niños aprenderán y cumplirán las reglas, rutinas e instrucciones del salón de clases.

### Metas del Desarrollo Lingüístico y de la Lectoescritura

- Los niños utilizarán y comprenderán un vocabulario cada vez más complejo y variado.
- Los niños utilizarán y comprenderán lenguaje oral para conversar y comunicarse con los demás.
- Los niños podrán identificar y distinguir los sonidos contenidos dentro de las palabras como diferenciados de las palabras mismas.
- Los niños utilizarán y reconocerán la letra impresa como un sistema simbólico de comunicación significativo y organizado.

### Metas sobre Enfoques de Aprendizaje

- Los niños demostrarán interés sobre una gama de temas y actividades, entusiasmo para aprender, creatividad e independencia durante sus interacciones con actividades y materiales.
- Los niños demostrarán persistencia y atención sostenida al trabajar con materiales, actividades e información.
- Los niños aprenderán y utilizarán palabras y conceptos acordes a la información disponible en actividades y materiales.

### Cognición y Conocimientos Generales

- Los niños usarán las matemáticas de manera regular y en rutinas diarias para contar, comparar, relacionar, identificar patrones y solucionar problemas.
- Los niños usarán la observación, manipulación, el hacer preguntas, la predicción, y la formación de hipótesis para lograr una mejor comprensión de la información y las actividades en su entorno.
- Los niños refinarán sus habilidades para recordar información y para estar conscientes de su propio razonamiento.
- Los niños desarrollarán un entendimiento de la relación propia con la familia y la comunidad, el rol de la familia y de la comunidad y el respeto a la diversidad.

### Bienestar Físico & Desarrollo de la Motricidad

- Los niños demostrarán control de los músculos grandes para moverse, orientarse y mantener el equilibrio.
- Los niños controlarán los músculos pequeños para realizar tareas tales como usar utensilios, cuidar de sí mismos, construir, escribir y manipular cosas.
- Los niños identificarán y practicarán hábitos saludables y seguros.

# Haciendo la conexión entre la preparación escolar y la salud

## ***Nuestro acuerdo de colaboración de salud***

Nuestro programa reconoce que cada niño entra al programa con necesidades de salud diferentes. Nuestro objetivo es identificar las cosas preocupantes temprano para promover el desarrollo saludable y para que trabajemos juntos para apoyar la salud y seguridad de niños pequeños. Es más probable que los niños se mantengan saludables cuando tienen una fuente de cuidado consistente. Nuestro programa usa requisitos que utiliza el Programa de revisiones tempranas, diagnósticos, y tratamientos de la agencia estatal de Medicaid según el estado en el cual operan, y las recomendaciones para inmunizaciones más recientes del CDCP (Centro de Control y Prevención de Enfermedades en español)

El propósito de este acuerdo es enfatizar las revisiones de salud y los servicios que la oficina de Head Start recomienda y requiere. Nuestro programa cree fuertemente que la preparación escolar comienza con la salud. A continuación se enumeran los exámenes de salud y los servicios relacionados con la preparación escolar que juntos lograremos este año:

- Obtener seguro médico si es necesario
- Asegurar que su hijo esté al día con las vacunas y que tenga el Registro de Vacunas del Estado de Tennessee actualizado, o que tenga una declaración oficial de exención completada por su pediatra por motivos de la salud o la religión (si es necesario)
- Asegurar que el niño asista las citas de bienestar recomendadas, y que obtengan la siguiente información de EPSDT tal como aplique a su hijo:
  - Revisión de Hematócrito/Hemoglobina
  - Evaluación de riesgo de Tuberculosis
  - Revisión de plomo
  - Evaluación de riesgo de colesterol
  - Presión arterial
- Asegurar que se realicen las siguientes revisiones con su hijo durante los primeros 45 días que su hijo esté en el salón
  - Vista y oído
  - Estatura y peso
  - Habla y lenguaje
  - Desarrollo
  - Social, emocional, y conductual
  - Dental
- Asegurar que todos los niños de Head Start y Early Head Start hayan recibido el cuidado dental apropiado y preventivo y que lo sigan recibiendo como se recomienda.
  - Para los niños en el prekindergarten, esto incluye obtener información del dentista de su hijo o programar una cita con un dentista pediátrico para una revisión dental durante los primeros 90 días que su niño esté en el salón.
  - Para bebés pequeños y mayores, esto incluye programar una consulta con un dentista pediátrico en cuanto sea apropiado. .
- Conseguir un doctor y/o dentista de atención primaria si todavía no lo tiene

- Obtener y conseguir evaluaciones diagnósticas, revisiones, y tratamiento de un profesional colegiado o titulado para cada niño que tenga un problema observable, conocido, o sospechado en cuanto al desarrollo o salud. Para cualquier condición identificada, desarrollar e implementar un plan de tratamiento.

## Esquema de revisiones y evaluaciones

En las siguientes páginas, hay una gráfica que tiene de pruebas que damos a sus hijos para apoyar el desarrollo y aprendizaje de su hijo. Hacemos estas pruebas para ver si el niño necesita una evaluación más profunda. Las evaluaciones permiten que la maestra adapte su método de instrucción y el entorno según la etapa de desarrollo de su hijo

PRUEBAS	PLAZO	PROPOSITO & USO
Vista	Dentro de un período de 45 días luego de la matriculación.	Identificar cualquier aspecto que requiera atención en cuanto a la visión y referir para seguimiento si es necesario.
Dental		Identificar cualquier aspecto que requiera atención en cuanto a la visión y referir para seguimiento.
Audición		Identificar cualquier aspecto que requiera atención en cuanto a la audición y referir para seguimiento.
Estatura/Peso		Será medida tres veces al año y el Índice de Masa Corporal (BMI) será calculado; refiérase al Nutricionista si es necesario.
Presión Sanguínea		Se toma la información del examen físico o se mide la presión sanguínea; refiérase al médico si es necesario.
Denver II o Brigance	Información recopilada en un período de 30 días luego de la matriculación, enero y abril.	Identificar cualquier aspecto que requiera atención en relación al desarrollo y referir para seguimiento si es necesario.
Evaluación Devereux para la Primera Infancia (DECA)	Dentro de un período de 45 días luego de la matriculación; segunda evaluación realizada dentro de 5 meses ó al final del año.	Mide la presencia de factores protectores (autorregulación, iniciativa y apego). Permite identificar aquellos niños con pocos factores protectores para implementar estrategias dirigidas en el salón de clases y en el programa basado en el hogar que permitan el fortalecimiento de estas habilidades.
Estrategias de pedagogía GOLD	Evaluación continua; información recopilada dentro de los 60 días después de matriculación, enero y abril.	Mide las destrezas alcanzadas y emergentes en los dominios cognitivo, lenguaje, social, emocional, física, alfabetización, matemática, ciencia, estudios sociales, los artes, y el aprendizaje del inglés.
Evaluación de Portafolio	Ejemplos de trabajos del niño recolectados durante el año	Una recopilación de las ilustraciones, dibujos, muestras de la escritura de su nombre, escribir su nombre, autorretrato y fotos.
Registro de Anécdotas	Dos veces por mes	Utilizado para anotar las observaciones de las maestras sobre las destrezas logradas y emergentes del niño.
Observaciones de los Padres	Dos por año	Utilizado para anotar las observaciones de los padres sobre su niño en el salón de clases ó en la casa.

## Pruebas y evaluaciones para niños en el prekinder:

Las siguientes pruebas y evaluaciones serán administradas a través del año para apoyar el desarrollo y aprendizaje de su hijo. Estas revisiones identifican áreas que pueden requerir una evaluación más profunda. Las evaluaciones permiten que la maestra adapte sus lecciones y el entorno según la etapa de desarrollo de su hijo.

PRUEBAS	PLAZO	PROPOSITO & USO
Vista	Dentro de un período de 45 días luego de la matriculación.	Identificar cualquier aspecto que requiera atención en cuanto a la visión y referir para seguimiento si es necesario.
Dental		Identificar cualquier aspecto que requiera atención en cuanto a la visión y referir para seguimiento.
Audición		Identificar cualquier aspecto que requiera atención en cuanto a la audición y referir para seguimiento.
Estatura/Peso		Será medida tres veces al año y el Índice de Masa Corporal (BMI) será calculado; refiérase al Nutricionista si es necesario.
Presión Sanguínea		Se toma la información del examen físico o se mide la presión sanguínea; refiérase al médico si es necesario.
Prueba del Habla y del Lenguaje Fluharty or Evaluación Lingüística Pre-Escular 4ta Edición		Identificar cualquier aspecto que requiera atención en relación al habla, la articulación y la comprensión y referir para seguimiento si es necesario.
Brigance		Identificar cualquier aspecto que requiera atención con relación al desarrollo del niño y referir para seguimiento si es necesario.
Evaluación Devereux para la Primera Infancia (DECA)	Dentro de un período de 45 días luego de la matriculación; segunda evaluación realizada dentro de 5 meses ó al final del año.	Mide la presencia de factores protectores (autorregulación, iniciativa y apego). Permite identificar aquellos niños con pocos factores protectores para implementar estrategias dirigidas en el salón de clases y en el programa basado en el hogar que permitan el fortalecimiento de estas habilidades.
Estrategias de pedagogía GOLD.	Evaluación continua; información recopilada dentro de los 30 días después de matriculación, enero y abril.	Mide las destrezas alcanzadas y emergentes en los dominios cognitivo, lenguaje, social, emocional, física, alfabetización, matemática, ciencia, estudios sociales, los artes, y el aprendizaje del inglés.
Evaluación de Portafolio	Ejemplos de trabajos del niño recolectados durante el año	Una recopilación de las ilustraciones, dibujos, muestras de la escritura de su nombre, escribir su nombre, autorretrato y fotos.
Reporte de desarrollo y aprendizaje	Dos veces por mes	Utilizado para anotar las observaciones de las maestras sobre las destrezas logradas y emergentes del niño.

# Colaboración de HS/EHS con la Familia

Head Start no solamente se dedica a los niños, sino que también enfoca tiempo, recursos y esfuerzos a los padres. Head Start reconoce que los padres son los educadores principales de sus hijos. Ningún maestro, sin importar sus capacidades y cuánto cariño ofrezca, tiene mayor influencia sobre los niños que sus padres.

Head Start colabora con cada familia para desarrollar y fortalecer sus capacidades como padres, educadores, líderes y protectores. En Head Start estamos orgullosos de nuestro enfoque de colaboración con cada familia de Head Start. Identificamos las necesidades de la familia y los padres establecen metas; el personal asiste a la familia proveyendo recursos para ayudarlo a cumplir estas metas.

Head Start se dedica a proveer un programa de calidad y una amplia variedad de servicios para cada familia de Head Start. Head Start se compromete a ayudarlo en el crecimiento y desarrollo de los niños; involucrando a los padres en el programa total; proveyendo a los padres con oportunidades para ampliar su conocimiento y comprensión de las prácticas de padres; y asistir a los padres en identificar y usar recursos disponibles.

Head Start provee a los padres con una variedad de experiencias y actividades para enriquecer sus capacidades de padres, su autoconfianza, e independencia en desarrollar un ambiente en el cual sus hijos pueden alcanzar su potencial al máximo. Hay actividades específicas diseñadas para ayudarlo a lograr estas experiencias, tal como:

- ✓ *Orientación de Padres*
- ✓ *Visitas al Hogar*
- ✓ *Conferencias de Padres y Maestros*
- ✓ *Reuniones de Padres*
- ✓ *Comités de Padres*
- ✓ *Actividades de Padres*
- ✓ *Grupos de Apoyo*
- ✓ *Entrenarse y ser Voluntario*
- ✓ *GED/Recursos de Alfabetización*
- ✓ *Grupos para padres y figuras paternas*
- ✓ *Recursos para Empleo*
- ✓ *Participación de Padres en el Comité de Padres y/o el Consejo de Política*
- ✓ *Boletín para Padres de Head Start*
- ✓ *Conferencias, Clases, y Entrenamientos*
- ✓ *Participación de los padres en el desarrollo del currículo*
- ✓ *Aporte de los Padres a H.S.*

# Los resultados de participación familiar

Head Start reconoce que la colaboración con las familias contribuye al éxito y preparación escolar del niño, tanto ahora como en el futuro. Según las investigaciones, hay siete componentes que son grandes factores en cuanto a la preparación de los niños para ir a la escuela y la sostenimiento de los logros de aprendizaje y desarrollo hasta el tercer grado. Los siete componentes son bienestar familiar, una relación positiva entre padre e hijo, familias como educadores durante toda la vida, familias como aprendices, participación familiar en transiciones, conexión de familias con pares y con la comunidad, y familias como defensores y líderes. Head Start ha desarrollado metas para cada uno.

***I Bienestar familiar:*** Los padres y las familias son seguros, saludables, y tienen seguridad financiera aumentada.

***II Relación positiva entre padre e hijo:*** Los padres y las familias desarrollan relaciones afectuosas que fomenten el aprendizaje y desarrollo de sus hijos.

***III Familias como educadores para toda la vida:*** Los padres y las familias observan, guían, promueven, y participan en el aprendizaje de sus hijos en la casa, en la escuela, y en la comunidad.

***IV Familias como aprendices:*** Padres y familias avanzan con sus intereses de aprendizaje a través de la educación, el entrenamiento, y otras experiencias que apoyen sus metas de capacidad paternal, de carreras, y de vida.

***V La participación familiar en las transiciones:*** Los padres y las familias apoyan y abogan por el aprendizaje y desarrollo de sus hijos cuando transicionan a entornos diferentes de aprendizaje, tal como EHS a HS, EHS/HS a otro entorno de aprendizaje temprano, y HS al kínder hasta la escuela primaria

***VI Las conexiones de familias con sus pares y con la comunidad:*** Los padres y las familias hacen conexiones con pares y mentores en redes sociales formales o informales que sean educacionales y/o de apoyo para mejorar el bienestar social y la vida en la comunidad.

***VII Las familias como defensores y líderes:*** Las familias participan en el desarrollo de liderazgo, la toma de decisiones, el desarrollo de la política del programa, o actividades de organización estatal y comunitaria para mejorar el desarrollo del niño y sus experiencias de aprendizaje y desarrollo.



# Directrices para Padres / Hijos

A continuación, parte de la información que todos los padres deben saber sobre el programa de Head Start para asegurar un año exitoso para los padres y los hijos/as.

- Los padres seguirán la política de asistencia y faltas, y son responsables por la asistencia del niño/a a Head Start.
- Si el niño/a va a faltar o llegar tarde, los padres deberán llamar al centro para avisar antes de la hora de comenzar la clase.
- Los Padres deben informar a la maestra u otro miembro del personal de Head Start inmediatamente sobre cualquier cambio de circunstancias (de dirección, números de teléfono, empleo, información del contacto de emergencia, u autorización para entregar al niño/a)
- Cualquier cambio legal de custodia de los niños debe ser informado a la maestra inmediatamente y deberá proveerle copias de los documentos legales.
- Las decisiones sobre la custodia de los padres y los derechos de visita están en las manos de un juez, no del personal del programa. Para proteger al personal, cuando ocurre una cuestión de custodia, se toman los siguientes pasos:
  1. El padre debe proporcionar una copia certificada de las órdenes judiciales que demuestren que tiene la custodia legal del niño.
  2. En TN, cuando un hijo nace de padres solteros, la ley de Tennessee otorga automáticamente la custodia legal y física del niño a la madre a menos que la paternidad haya sido establecida por una orden judicial y a menos que la orden judicial cambie la custodia.
  3. En TN, los padres casados (que no están legalmente separados o divorciados) comparten automáticamente los mismos derechos y acceso a los hijos en la mayoría de los casos.
  4. Un abuelo, otro pariente o padre de crianza temporal también debe proporcionar órdenes judiciales certificadas que demuestren que son el tutor legal del niño.
  5. Se archiva una copia certificada de las órdenes judiciales en la Carpeta de la solicitud.
  6. El programa está sujeto a la ley y cumplirá con las órdenes de custodia del tribunal.
- Por razones de seguridad de su hijo/a se le pedirá completar un nuevo formulario de Contactos de Emergencia. Si desea poner el nombre de otra persona en el formulario de emergencia o de personas que tienen su permiso de recoger a su niño/a, usted deberá informarles que le pediremos identificación, y que requerimos su firma antes de llevarse al niño/a del centro.
- No permitimos visitas inesperadas de cualquier persona que venga al centro diciendo que es pariente del niño sin que el padre de la custodia haya hecho arreglos anteriormente. Favor de mencionar cualquier situación que se le ocurra cuando la maestra viene de visita a su casa. Es mejor platicar con los miembros de su familia sobre esto con anticipación, así todos nos entendemos y no se presentarán situaciones incómodas para su hijo/a, pariente o maestra.
- No entregaremos niños a personas que nos parezcan estar bajo la influencia del alcohol y/o drogas ya que esto podría ser peligroso para el niño/a.
- En el caso de una emergencia o desastre natural que requiera evacuación del edificio, el personal se quedará y cuidará de los niños hasta que lleguen los padres mientras sigue los procedimientos publicados en los Planes de Emergencia / Desastres del sitio que son revisados cada año por el personal del sitio. Los planes se publican en todas las aulas y oficinas del centro e incluyen procedimientos y ubicaciones de evacuación, así como planes y ubicaciones de reunificación.

- Ningún niño/a debe traer comida, juguetes, etc. en el autobús o a la escuela, a no ser que haya tenido permiso especial de antemano. La agencia no asume ninguna responsabilidad por daño o pérdida de posesiones personales del niño/a.
- Los niños deben usar ropa cómoda y lavable para jugar. Los padres proveerán un cambio de ropa, calcetines y ropa interior para dejar en la clase, para cuando su hijo/a lo necesite.
- Los padres que llevan y traen a sus hijos al centro deben entregarlos a la maestra en su salón cada mañana cuando llegan al centro. Un adulto tiene que firmar cada vez que trae al niño. Todos los niños deben ser registrados por el adulto que acompaña al niño inmediatamente después de su llegada al centro (excepto en casos donde no hay suficiente personal para mantener las proporciones requeridas, en cuyo caso el padre tendría que esperar hasta que el número apropiado de adultos esté presente) Hay que avisarle a la maestra cuando el niño llega y se va. Cuando estaciona el auto, debe apagar el motor, poner el freno de mano, y quitar la llave del auto. **NO DEJE A UN NIÑO SOLO EN UN CARRO SIN UN ADULTO.**
- Todos los niños menores de cuatro años o que pesan menos de 40 libras deben usar un asiento de seguridad aprobado al andar en un vehículo motorizado. Los padres de todos los niños de Head Start/Early Head Start tienen que acordar que van a acatar la ley de niños de Tennessee de protección al pasajero menor.
- Cuando se le pide que venga a una reunión con un miembro del personal, esperamos que venga a la hora indicada.
- Se llevará a cabo una breve revisión de salud de cada niño todos los días. Esto es para reducir la propagación de enfermedades transmisibles. Cualquier niño que haya mostrado signos de una enfermedad contagiosa debe ser excluido temporalmente del programa o enviado a casa. Un niño enfermo será aislado del grupo con la supervisión de un adulto hasta que se puedan hacer los arreglos necesarios para que el niño se vaya a casa. Se espera que los padres recojan a cualquier niño que esté enfermo o hagan arreglos para que otra persona lo haga. Un niño enfermo enviado a casa debe estar sin fiebre durante al menos 24 horas sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre antes de que pueda regresar a la escuela. Avisaremos a todos los padres si hay una enfermedad contagiosa entre los niños del centro.
- Los padres deben avisarle a la maestra de cualquier necesidad especial de su hijo.
- El personal de Head Start / Early Head Start no dar medicamentos como acetaminofeno (Tylenol)
- Si un niño debe recibir medicamentos en el centro, se debe completar un formulario de Plan de Salud Individualizado. Este formulario incluye las instrucciones y la firma del proveedor médico, el permiso del padre / tutor para administrar el medicamento durante el día escolar, y una lista de verificación que el personal debe completar para asegurarse de que toda la información esté completa. Durante el año escolar, personal revisará el plan con el padre/tutor. El medicamento debe estar en su frasco original y claramente etiquetado con:
  - El nombre del niño/a
  - El nombre del medicamento
  - La dosis
  - La fecha de caducidad
- Head Start / Early Head Start es un entorno libre de tabaco. A nadie se le permite fumar alrededor de los niños o en las instalaciones que atienden a los niños de Head Start / Early Head Start. No se permite fumar en la propiedad de Head Start. Esto también se aplica a los cigarrillos electrónicos, ya que también producen sustancias químicas que presentan serios peligros para los niños y otras personas.

- En casos de inclemencias del clima, el centro seguirá el plan de cierre del sistema escolar local. Escuche la radio local o las estaciones de televisión para ver si las escuelas de su condado están cerradas. Si no hay clases por nieve, las maestras NO estarán en el edificio. Si comienza a nevar después de que los niños lleguen en la escuela, esté pendiente de nuestra notificación. Quizás decidamos cerrar temprano, a la discreción de la Directora del Sitio. Si este es el caso, usted recibirá una llamada.
- En el caso de que se pronostiquen condiciones climáticas adversas, la agencia tomará una decisión sobre el cierre del centro y la publicará en la página de Facebook de la agencia / condado junto con un mensaje en el número de teléfono del centro antes de las 10:30 pm la noche anterior. En caso de inclemencias del tiempo impredecibles, la agencia tomará una decisión sobre el cierre del centro, que se publicará en la página de Facebook de la agencia / condado y se actualizará un mensaje en el teléfono del centro a las 5:30 am de la mañana del clima inesperado. No se proporcionarán servicios de transporte si los sistemas escolares locales están cerrados. Los programas de asociación de prekínder o los salones de clase de Head Start ubicados dentro de las escuelas continuarán siguiendo su sistema escolar local para los cierres por clima.
- Las comidas servidas deberán seguir las pautas del Programa Alimenticio de Niños y Adultos. Es necesario que los cocineros u otro personal compre y prepare toda la comida que los niños recibirán en el centro, cumpliendo con estas pautas. Los niños siempre podrán repetir, si lo piden, sin embargo, no se podrá enviar comida a la casa. Los padres pueden desayunar y almorzar en el Centro cuando están de Voluntarios. Por los requisitos del plan no más de 2 voluntarios podrán comer por comida
- Se realizan sustituciones de comidas para cualquier niño que no pueda consumir un alimento (por razones médicas o dietéticas especiales) y / o que deba tener tipos especiales de alimentos o equipo de alimentación adaptada. Estas situaciones deben tener un plan de cuidado de salud individualizado que especifique las necesidades dietéticas especiales y que sea firmado por un médico u otra autoridad médica reconocida. La comida aún debe cumplir con los requisitos de CACFP
- Los padres y el personal no pueden traer ningún tipo de comida hecha en casa o comprada al centro para el consumo de los niños. Esto incluye, entre otros, alimentos, dulces, caramelos, o chicle.
- El plan de estudios basado en la investigación no está “centrado en los días feriados” y, por lo tanto, el personal del aula no enseñará ni planificará actividades del plan de estudios que promuevan días festivos específicos. Se anima a las familias a compartir su cultura y tradiciones que se pueden incluir como parte del plan de estudios. Al igual que con los días feriados, las celebraciones de cumpleaños no forman parte del plan de estudios del programa. El maestro reconoce a los niños con frecuencia por las personas especiales que son.
- Como el programa de Head Start recibe fondos federales, no se permiten oraciones organizadas en la escuela debido a que hay diferentes creencias culturales y religiosas.
- Head Start es un programa gratuito para los niños y familias que servimos. No podemos pedirle dinero para ningún fondo adicional, (con la excepción del programa de cuidado del niño de día completo, donde este servicio se ofrezca). No podemos pedirles a los padres que traigan dinero para fiestas, fotos, o regalos. No se les permite a las maestras ni al personal que acepten regalos o propinas de los niños o sus familias. Todas estas pautas serán explicadas en la primera reunión de padres.

- Políticas y guías para fiestas, paseos y actividades de fin de año deben ser acatadas. No se permitirán ceremonias formales de graduación (con togas largas y tabla cuadrada en la cabeza). Estas políticas serán abordadas en la primera reunión de padres.
- La participación de los padres es muy importante en el programa de Head Start, y animamos a los padres a participar en algunas de las muchas actividades programadas adentro y afuera de las clases de sus hijos.
- El permiso para la observación de los niños se obtendrá mediante el consentimiento por escrito del padre / tutor del niño para todo el personal que no pertenezca a Head Start y Early Head Start, incluidos los consultores contratados y los socios comunitarios externos.
- Se le ha proporcionado una hoja de Resumen de Requisitos del Departamento de Servicios Humanos de Tennessee para centros de cuidado de niños. Favor de leer este documento bien y preguntarle a la maestra de su hijo/a sobre cualquier pregunta que tenga sobre estos requisitos. Nosotros estamos autorizados por el Estado de Tennessee, así que debemos cumplir con estos requisitos como mínimo. En algunos casos las pautas del programa Head Start son más estrictas que los requisitos del gobierno.
- Nadie, incluyendo personal de Head Start y padres voluntarios pegará, gritará, dará una paliza o hablará de forma degradante a ningún niño/a en Head Start. No se disciplinará con Castigo Corporal de ningún tipo en el Programa Head Start. Los miembros del personal del Centro han sido entrenados en métodos alternativos de controlar comportamiento, como ser, re-dirigir, actuar de modelo de conducta aceptable, felicitándoles cuando se están portando bien, y métodos para permitirle al niño recuperar su auto-control. Quizás desearía discutir estas alternativas con su maestra, y asistir secciones de entrenamiento que proveemos sobre éste tema y otros.
- El personal de Head Start acata las leyes federales y estatales en cuanto a denunciar abuso infantil o negligencia sospechado. Cada incidente de abuso o negligencia sospechado será denunciada al Departamento de Servicios Humanos de Tennessee.
- Ningún comportamiento perturbador (gritar, amenazar a otra persona, etc.) por parte de los padres (u otros familiares de los niños) es aceptable y podría resultar en la negación del acceso a las instalaciones y la propiedad. No se permite el uso de lenguaje abusivo, profano / obsceno. No se permiten bebidas alcohólicas, otras drogas o armas de fuego en la propiedad. Nadie puede estar bajo la influencia del alcohol u otras drogas mientras se encuentre en la propiedad del centro.
- Todas las preguntas que tengan que ver con políticas, procedimientos o actividades de Head Start deberán ser dirigidas al personal. Los procedimientos para abordar y resolver las quejas de padres indican cómo las quejas deben ser resueltas en el centro, usando el plan de resolución de problemas.

La directora del sitio supervisa las operaciones del centro. Favor de comunicarse con ella tiene preguntas o comentarios.

## La Asistencia

La asistencia es importante para la inscripción de su hijo en el programa Head Start. Como grupo, nuestros niños siempre hacen un gran progreso durante el año, pero solo si asisten con regularidad. Perderse una clase significa perderse algo. Si deja que sus hijos decidan cuándo ir a clase, usted y sus hijos tendrán problemas casi de inmediato.

### **Lo que usted puede hacer para ayudar a que su hijo asista con regularidad**

- Asegurarse de que su hijo duerma a la misma hora todas las noches ... temprano.
- Escoger la ropa que se va a poner el día siguiente antes de que se acueste.
- Configurar una alarma cada mañana aproximadamente a la misma hora.
- No permitir que su hijo se quede en casa a menos de que esté enfermo de verdad.
- Si su hijo parece sentirse nervioso por ir a la escuela, hable con su maestro o trabajador familiar. Juntos, podemos descubrir cómo hacer que su hijo se sienta más cómodo.
- Desarrolle planes de respaldo para llegar a la escuela si surge algo. Haga arreglos con anticipación para que pueda llamar a un miembro de la familia, un vecino, u otro padre si es necesario.

### **Ausencia de clase o visita domiciliaria:**

1. Notifique a la maestra de su hijo cuando su hijo no irá a la escuela. Necesitamos saber lo más pronto posible para poder cambiar la ruta del autobús o el horario de visitas domiciliarias. Favor de decirle a la maestra de su hijo por qué faltará y cuándo volverá a clases.

### **Procedimiento cuando los niños faltan días consecutivos sin contacto del padre / tutor**

1. Si un niño falta inesperadamente y un padre no se ha comunicado con el programa dentro de una hora de la hora de inicio del programa, el personal del centro se comunicará con usted para asegurarse de que todo esté bien.
2. Si un niño falta inesperadamente durante dos días consecutivos y el personal del centro no puede comunicarse con usted o hacer otro contacto directo con usted, se realizará una visita domiciliaria. Si no hay nadie en casa, se dejará un mensaje en la casa pidiéndole que se comunique con el personal de Head Start.
3. El Programa Head Start / Early Head Start está financiado para atender a una cantidad limitada de niños que necesitan y desean los servicios. Por lo tanto, las ausencias prolongadas o repetidas pueden obligarnos a retirar a su hijo del programa.

## **Transportación**

Nuestro programa provee servicios de transporte a familias. Este servicios a lo mejor incluye servicio de autobús para ir y regresar a la escuela y ayudar a la familia o niño(a) a ir y regresar de las citas y los paseos. Todos nuestros conductores de autobús tienen un CDL (licencia de conductor comercial) y cada año reciben entrenamiento de autobús. Cada autobús viene con acceso a un teléfono y materiales de emergencias. Cuando transportando a un niño(a) siempre hay una persona más acompañando al niño(a) en el autobús. Entrenamiento de transporte e seguridad en el autobús se ofrece a los padres/tutores y los niños dentro de 30 días después de la inscripción.

Para nosotros la seguridad es muy importante. Mantenemos políticas de seguridad todo el tiempo cuando estamos subiendo y bajando a los niños del autobús. Una persona adicional está en el autobús cuando hay niños en el autobús. El monitor y conductor aseguran que los niños estén contados y que los niños tengan puestos sus cinturones de seguridad mientras viajan en autobús. Está firmado cuando entran y salgan los niños del autobús. Cada autobús tiene equipaje de emergencia. Cuando apagan el autobús, suena una alarma. El conductor tiene que ir hasta atrás del autobús para apagarla. Cuando salen los niños del autobús, una persona tercera entra al autobús y asegura que no hay niños en los asientos o debajo de los asientos, para asegurar que no hay ningún niño en el autobús. Entonces, el conductor revisa nuevamente los asientos y abajo para asegurar que no hay niños, y cuando ha revisado completamente y no hay niños, eso es cuando se puede apagar la alarma y voltear la señal a vacío. Estas políticas están puestas para garantizar la seguridad de todos los niños. A lo mejor su niño(a) no recibe transportación para llegar y salir de la escuela, pero es probable que recibirán el servicio cuando vayan al paseo. Seguimos estas políticas todo el tiempo. Todos los niños reciben entrenamiento de seguridad en el autobús e ofrecemos entrenamiento de seguridad en autobús para todos los padres/custodios también.

Nos encantaría ofrecer transporte para todas las familias para llegar a la escuela y salir de la escuela; sin embargo, por los requisitos de la licenciatura, falta de autobús, y personal solamente podemos proveer este servicio a una porción de las familias que servimos. La licenciatura requiere que la ruta del autobús no puede pasar más que 45 minutos (desde que entra el primer niño al autobús). Esto pone un límite en la cantidad de niños que pueden recibir el servicio, tan cual la ruta del autobús. El conductor del autobús puede decidir a recoger niños en varias paradas en vez de en cada casa. Esto deje más niños a recibir el servicio y queda entre los requisitos de la licenciatura. Haremos todo lo posible para proveer servicios de transporte a los niños si lo necesitan.

## **Pautas de las excursiones**

Entiendo que de acuerdo con las pautas de las excursiones:

1. Los adultos en las excursiones están ahí para supervisar a los niños y garantizar su seguridad en todo momento. Los niños nunca deben quedarse solos o desatendidos. Los niños no deben ir a ningún lado sin la presencia de un adulto.
2. Los niños deben estar al alcance de la mano en todo momento (frecuentemente es mejor tomarlos de la mano).
3. Un adulto sirve como ejemplo positivo para los niños, usando buenos modales y lenguaje apropiado. El adulto debe ser un ejemplo a seguir para los niños.
4. No se permite que los adultos fumen en las excursiones.
5. Los adultos comen y beben los mismos alimentos y bebidas que los niños comen y beben.
6. Los adultos (incluso los padres) no pueden comprar artículos para ningún niño a menos que sean aprobados antes de la excursión, y se hacen arreglos para que todos los niños tengan los mismos artículos.

7. Los adultos no deben usar ningún tipo de castigo físico (incluso con su propio hijo) en ningún momento que estén involucrados en una actividad del programa.
8. Todos deben cumplir con las reglas del lugar público que se visite y respetar nuestra comunidad.
9. Los adultos deben permanecer con el grupo hasta que regresen al centro, a menos que se hayan hecho arreglos previos con el personal.
10. Todos deben usar el cinturón de seguridad mientras viajan hacia y desde el destino de la excursión.
11. No se pueden traer niños adicionales a la excursión a menos que se haya recibido aprobación previa.